|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1к приказу ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении заочного областного конкурса**

**«ФГОС в действии. Мой новый урок»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения заочного областного конкурса «ФГОС в действии. Мой новый урок» (далее – конкурс).

1.2. Организатор конкурса – методический отдел ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

1.3. Учредитель конкурса: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

1.4. Участники конкурса: учителя общеобразовательных учреждений Саратовской области (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения), использующие в своей деятельности современные педагогические технологии в реализации ФГОС.

**II. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель: обобщение и популяризация результатов педагогической деятельности по реализации требований ФГОС в современном уроке.

2.2. Задачи:

* распространение передового опыта учителей, работающих в условиях ФГОС и использующих в практике преподавания современные образовательные технологии и методики;
* выявление и поддержка наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом достижения новых планируемых результатов обучения школьников.

**III. Сроки проведения конкурса**

**и порядок предоставления документов**

3.1. Конкурс проводится **с 15 по 30 мая 2013 года**.

3.2. Форма проведения конкурса – заочная.

3.3. Место проведения: г. Саратов, ул. Большая Горная, 1; ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

3.4. Для участия в конкурсе необходимо **до 25 мая 2013 года** направить заявку на участие в конкурсе (приложение 1) и конкурсные материалы в соответствии с требованиями (приложение 2) на электронных и бумажных носителях; материалы принимаются на электронный адрес методического отдела metodotdel4@yandex.ru, moljakova2009@rambler.ru, (в названии файла сделать пометку «Конкурс», указать фамилию и инициалы участника) или по адресу: 410030, г. Саратов, ул. Большая Горная,1, каб.4, методический отдел, с пометкой «Конкурс». Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени; все участники конкурса получают сертификат участника конкурса.

**IV. Управление конкурсом**

4.1. Для управления конкурсом создается оргкомитет.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

* приём заявок и регистрация участников;
* отбор материалов, присланных на конкурс.

4.3. Адрес оргкомитета конкурса: 410030, г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1, ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», методический отдел: кабинет № 4, 1 этаж; оргкомитет конференции. Телефон: (8452) 28-25-24(103).

**V. Жюри конкурса**

**и порядок проведения экспертизы материалов**

5.1. **Жюри конкурса**

Состав жюри формируется учредителем конкурса ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», в него входят учителя-победители ПНПО, методисты ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

5.2. **Экспертиза материалов**

Экспертиза материалов конкурса проводится по мере их поступления. Оценка качества представленных конкурсных материалов проходит в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (приложение 3).

Приложение 1

к положению о конкурсе

**Заявка участника конкурса**

**«ФГОС НОО в действии. Мой новый урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО участника конкурса |   |
|  | Должность |   |
|  | Населённый пункт, адрес |   |
|  | Место работы |   |
|  | Аттестационная категория |   |
|  | Педагогический стаж |   |
|  | Электронный почтовый ящик e-mail |   |
|  | Контактные телефоны |   |
|  | Тема урока |   |
|  | Класс |   |
|  | Подпись участника конкурса(для заявок на бумажных носителях) |   |

Приложение 2

к положению о конкурсе

**Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов**

1. Представляемая на конкурс методическая разработка включает в себя урок по одной из учебных тем.

2. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы преподавания предмета.

3. Конкурсная работа включает в себя:

* титульный лист, на котором автор указывает свою фамилию, имя и отчество (полностью), название работы, название учебника, которому соответствуют конкурсные материалы, с указанием автора и года издания, должность, квалификационную категорию, звания, полное и точное наименование образовательного учреждения, свой электронный адрес;
* по желанию автор может указать и другие свои данные;
* текстовые материалы, представлены отдельными файлами, объём которых не ограничен; формат А4, шрифт – 14 кегль, межстрочный интервал – 1,5, формат файлов – doc, docx;
* приложения с предполагаемыми презентациями объёмом не более 10Мб.

4. Для получения объективной оценки автор может представить методический комментарий к своей конкурсной работе (в виде самоанализа, рекомендаций/пояснительной записки и т.д.) объёмом до 3-х листов формата А4; назначение материала – раскрытие целесообразности и сути использования конкретной технологии на уроке.

5. Методическая разработка предоставляется в любой форме, удобной автору. В ней показывается деятельность учителя и детей, все этапы урока (с указанием времени).

Приложение 3

к положению о конкурсе

**Критерии оценки конкурсных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Определение цели урока | Участие детей в целеполагании (передача функций от учителя к ученику) |   |
| 2 | Технология, методы и средства обучения | Уровень реализации педагогической технологии |   |
| Организация и реализация самостоятельной работы на уроке |   |
| Целенаправленное развитие, закрепление, применение УУД |   |
| Обучение осуществлению рефлексивных действий (обнаруживать незнание, находить причины затруднения и др.) |   |
| Сочетание заданий репродуктивного и продуктивного характера, (обучение детей работе по правилам и творчески) |   |
| Формирование контрольно-оценочной деятельности (критерии самоконтроля и самооценки) |   |
| 3 | Результативность урока | Наличие этапа подведения итогов на уроке |   |
| Соответствие результатов целям урока |   |
| Обеспечение самооценки ученика |   |
| Создание ситуации успеха на уроке |   |
| 4 | Использование ИКТ и современного лабораторного оборудования | дозированное и уместное использование ИКТ (ЭОР, электронное приложение к учебникам и т.п.) |   |
| 5 | Культура оформления конкурсной работы | Грамотность, дизайн, аккуратность |   |

**Оценка конкурсных материалов:**

0 баллов – критерий не проявляется;

1 балл – критерий проявляется в малой степени;

2 балла – критерий проявляется в большей степени.