**Изменения КИМ ЕГЭ 2013**

***Публикация федерального института педагогических измерений о планируемых изменениями в КИМах ЕГЭ 2013 года.***

*Время проведения экзаменов, на которые отводилось 4 часа, в соответствии с требованиями СанПиН сокращено на 5 минут (с 240 до 235 минут).*

**Математика** – *изменений нет.*  
**Биология** – *изменений нет.*  
**Химия** – *изменений нет.*  
**Физика** – *изменений нет.*  
**Иностранные языки** – *изменений нет.*

http://4ege.ru/templates/Default/dleimages/spoiler-minus.gif [Русский язык:](javascript:ShowOrHide('sp65c5ffc34f0b0883c1ef29e67b8b111a'))

*принципиальных изменений нет.*  
  
**1.** Изменен формат задания А1.  
  
**2.** Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К1).  
  
**3.** На 30 минут (со 180 до 210) увеличено время выполнения работы.

http://4ege.ru/templates/Default/dleimages/spoiler-minus.gif География:

*принципиальных изменений нет.*  
  
**1.** Количество заданий в части 2 сокращено с 14 до 13. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 44 до 43, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 54 до 53.  
  
**2.** В КИМ 2013 г. включено новое задание базового уровня сложности (А24), проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений и задание повышенного уровня сложности (В5), проверяющее умение решать задачи на определения различий во времени в разных часовых зонах.

http://4ege.ru/templates/Default/dleimages/spoiler-minus.gif История:

*изменения существенные (в структуре и содержании КИМ).*  
  
Общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников.  
  
Часть 2 увеличена с 12 до 13 заданий. Добавлены блоки заданий на работу с исторической картой (В8–В11) и иллюстративным материалом (В12–В13). В целях оптимизации проверки сформированности комплекса умений, связанных с анализом исторического источника, изменена структура задания В9 (по нумерации 2012 г.) на работу с историческим источником.  
  
При выполнении задания В10 (по нумерации 2012 г.) на систематизацию исторической информации (выбор лишнего термина из предложенного ряда) требуется указать цифру, которой обозначен правильный ответ, а не выписать сам термин.  
  
В части 3 изменена структура задания С5. Новое задание предполагает приведение аргументов как в поддержку, так и в опровержение оценки определенного исторического явления, процесса. Максимальный балл за правильное выполнение задания С5 увеличен с 3 до 4.  
  
В задании С6 представлены не три, а четыре исторических деятеля, один из которых изучается в курсе Всеобщей истории. Задание С6 также усовершенствовано в направлении большей формализации при оценивании работ. По отдельному критерию (К3) оценивается указание основных результатов деятельности исторической личности. Максимальный балл, который можно получить за правильное выполнение задания С6, увеличен с 5 до 6.

http://4ege.ru/templates/Default/dleimages/spoiler-minus.gif Обществознание:

*принципиальных изменений нет.*  
  
**1.** Усложнено задание В5. Общее количество приведенных в условии задания суждений увеличивается с четырех до пяти. Экзаменующиеся должны распределить их по трем, вместо прежних двух, группам: суждения-факты, суждения-оценки, суждения – теоретические утверждения. Данное изменение позволит выявлять умение различать в текстах социальной направленности важный и широко представленный в них компонент – положения теории, на которых базируется современное научное обществознание.  
  
**2.** Темы, предлагаемые для написания эссе, сгруппированы в пять блоков вместо прежних шести. Темы, раскрываемые с учетом положений социологии и социальной психологии, теперь включаются в одно общее направление. Экзаменуемый при написании эссе получает возможность использовать положения и понятийный аппарат каждой из этих общественных наук.  
  
**3.** Скорректированы требования задания С9.  
  
**4.** Усовершенствованы критерии оценивания заданий С5, С8, С9.

http://4ege.ru/templates/Default/dleimages/spoiler-minus.gif Литература:

*принципиальных изменений нет.*  
  
Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения сопоставительных заданий С2 и С4. Внесены уточнения в инструкции к заданиям.

http://4ege.ru/templates/Default/dleimages/spoiler-minus.gif [Информатика:](javascript:ShowOrHide('sp9d203e17324978884962430ba3977e1d'))

*принципиальных изменений нет.*  
  
**1.** Одно задание с кратким ответом по теме «Кодирование текстовой информации» заменено на задание по теме «Рекурсивные алгоритмы» раздела «Элементы теории алгоритмов».  
  
**2.** Немного изменена последовательность заданий во второй части работы.