*Заместитель директора по УВР МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» г. Ртищево, Саратовской области, учитель начальных классов Семина Татьяна Владимировна*

При переходе детей из начальной в среднюю школу существует много проблем и огорчений. Снижается успеваемость, у школьников появляются осознанные и неосознанные реакции отторжения школы. Во многом это происходит из-за рассогласования образовательного процесса в начальной школе и среднем звене на организационном, содержательном и методическом уровнях. Чтобы, решить эти проблемы был составлен план работы по преемственности между начальной школой и средним звеном, который включает в себя мероприятия, позволяющие более безболезненно пройти периоду адаптации учащимся 5-х классов, выработать единые требования к учащимся в связи с переходом в среднее звено, изучить требования Программы ОС «Школа 2100» к результатам обучения и системе оценивания, методические рекомендации к УМК.

**План работы по преемственности**

**между начальной школой и средним звеном**

/ 2012-2013 учебный год/

В 2012-2013 учебном году работа по преемственности между начальной школой и средним звеном будет проводится по следующим направлениям:

* образовательные программы;
* организация учебного процесса;
* единые требования к учащимся;
* структура уроков в соответствии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Собеседование заместителей директора по УВР и психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов. | Собеседование | Август | Учителя нач.кл, кл. руководители, зам.дир. по УВР, психолог | Ознакомление кл.руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов |
| 2. | Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников | Собрание | Сентябрь | Кл. руководители | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием |
| 3. | Классно-обобщающий контроль 5-х классов. |  | Октябрь | Администрация | Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности , коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса |
|  | а) посещение уроков |  | Октябрь | Администрация | Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями и учащимися 5 класса |
|  | б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к/р).  | контрольные работы | Октябрь | Зам. дир. по УВР | Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуск из начальной школы. |
|  | в) изучение организации домашней работы | проверка тетрадей, дневников, беседы с учащимися | Октябрь | Зам. директора по УВР  | Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования) |
|  | в) анкетирование учащихся | анкетирование | Октябрь | Психолог, кл. руководители 5-х классов | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе. |
|  | г) анкетирование родителей | анкетирование | октябрь | Кл. руководители 5-х классов, психолог | Определить круг вопросов, вызывающих у родителей трудности в адаптационный период |
| 5. | Совещание при директоре | Круглый стол | Октябрь | Зам.директора по УВР | Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5- х класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием.  |
| 7. | Выявление потребностей педагогов в помощи. | Индивидуальныебеседы,занятия | В течениегода | Психолог, социальный педагог, кл.рук. | Оказание помощи при дезадаптации.  |
| 9. | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классе на следующий учебный год | Совещание при директоре | Январь | Администрация | Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности |
| 10. | Ученическо-педагогический сериал «5» + «4»:а)знакомство с классным коллективом выпускного 4-го класса. Посещение уроков администрацией, учителями среднего звена, классным руководителем будущего 5-го класса, школьным психологом. | «Сериал» | Февраль1 неделярус. яз.2 неделя математика | Заместитель директора по УВР | Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы.Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности.Знакомство детей с их будущими учителями. |
|  | б) заседание МО учителей начальных классов с приглашением учителей предметников. | Заседание |  | Руководители МО, учителя 4-х классов, учителя предметники | Организация обучения русскому языку и математике. Знакомство с программой начальной школы и ее требованиями. Выработка единых требований. |
|  | в) знакомство уч-ся 4 классов с учебным процессом в среднем звене (экскурсии в кабинеты, посещение кл. часов) | Экскурсия | 3 неделя | Учителя 4-х классов, кл. рук. 5-х классов | Подготовка уч-ся 4 кл. к переходу в ср.звено |
|  | г) выступление пятиклассников перед уч-ся 4-х классов.Совместное мероприятие. | Музыкальное представление | 4 неделя | Учителя 4-х классов, кл. рук. 5-х классов | Подготовка уч-ся 4 кл. к переходу в ср.звено, развитие творческих и интеллектуальных способностей. |
| 11. | Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено и знакомство с ее результатами учителей 5 классов и родителей. | Анкетирование | Март | Психолог, учителя 4-х классов | Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга. Подготовка материалов к педконсилиуму |
| 12. | Индивидуальные беседыродителями учащихся 4-х классов | Беседы | Март | Учителя 4-х классов, психолог, зам. директора по УВР | Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-ом классе, с Программой, с УМК .Предварительное комплектование 5-х классов |
| 13. | Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математика (письменная итоговая контрольная работа) | Контрольные работы | Апрель | Учителя 4-х классов, зам. директора по УВР | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе |
| 14. | Родительское собрание – встреча родителей и уч-ся 4 классов с будущими учителями-предметниками, классными руководителями. | Вечер вопросов и ответов | Апрель | Учителя 4 классов, учителя предметники, психолог, зам.дир по УВР, рук. МО |  Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожида­ния трудностей обуче­ния в 5-м классе.  |
| 14. | Заседание ПМПК “Готовность учащихся выпускных начальных классов к переходу в среднее звено”:* определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы;
* предварительное комплектование классов;
* уточнение адаптационного потенциала учащихся

отчет членов ПМПК о проделанной работе. | Круглый стол | Май | Члены ПМПК | 100% готовность к обучению в среднем звене. |